



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"PRIZZI E PALAZZO ADRIANO"

Via Fossa della Neve – 90038 – Prizzi (PA)
Tel. 0918345040 mail: PAIC88200A@istruzione.it pec: paic88200a@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: PAIC88200A Cod. fiscale: 93 003 370 827



Circolare n.13

Prizzi 12.09.2026

ISTITUTO COMPRENSIVO-PRIZZI
Prot. 0005934 del 12/09/2026
I (Uscita)

**Ai/alle docenti della scuola dell'Infanzia della sede di Prizzi
dell'Istituto di Comprensivo Prizzi-Palazzo Adriano**

**Ai genitori dei bambini e delle bambine della scuola dell'Infanzia della sede di Prizzi
dell'Istituto di Comprensivo Prizzi-Palazzo Adriano**

Al personale ATA

Alla Funzionaria ad elevata qualificazione DSGA

Al Sito Web Istituzionale

Loro Sedi

Oggetto: Disposizione relativa alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia – integrazione e parziale modifica degli esiti del sorteggio

Si comunica alle SS.LL. che, a seguito del sorteggio pubblico effettuato in data 09.09.2026, giusta comunicazione con circolare n. 8 prot. n. 5787 dell'08.09.2026, per l'assegnazione alle sezioni delle bambine e dei bambini di tre anni in ingresso alla Scuola dell'Infanzia della sede di Prizzi,

Visto il verbale relativo agli esiti del sorteggio pubblico di cui sopra,

questa Dirigenza, ha proceduto a un successivo approfondimento relativo alla storia scolastica e ai percorsi educativi pregressi di tutti/e i/le nuovi iscritti/e. Da tale verifica è emerso che due bambini, inizialmente assegnati alla sezione B, hanno frequentato nell'a.s. 2025/2026 l'Asilo Nido comunale, condividendo con alcuni/e bambini/e oggi inseriti/e nella sezione A un significativo percorso educativo e relazionale. Diversamente, l'assegnazione alla sezione B, determinata dall'esito del sorteggio, comporterebbe il loro inserimento in un gruppo composto da 16 bambini/e, di cui 14 di età maggiore, con i/le quali non hanno precedentemente condiviso esperienze educative e relazionali.

In considerazione della giovane età dei due bambini e della delicata fase di transizione dall'Asilo Nido comunale alla Scuola dell'Infanzia, si ritiene pertanto opportuno valorizzare la continuità delle relazioni già costruite, quali riferimenti significativi in grado di favorire un inserimento più graduale e sereno nel nuovo contesto scolastico. Pertanto, valutato prioritariamente il benessere dei/delle bambini /e nella delicata fase di ingresso alla Scuola dell'Infanzia, si ritiene opportuno procedere al loro inserimento nella sezione A, apportando, limitatamente alle posizioni interessate, una modifica agli esiti del sorteggio. La scelta della sezione A risponde, inoltre, a un ulteriore criterio di carattere organizzativo e di equilibrata

composizione delle sezioni. All'esito del sorteggio, infatti, la sezione A risulta costituita da n. 16 bambini e presenta, pertanto, una consistenza numerica inferiore rispetto alla sezione C, che, con i nuovi inserimenti, raggiunge già n. 17 bambini. L'inserimento nella sezione A consente, quindi, di coniugare due esigenze tra loro coerenti: da un lato, salvaguardare, nella fase iniziale dell'ambientamento, relazioni significative già costruite dai/dalle bambini/e nel precedente percorso educativo presso la Sezione Primavera comunale; dall'altro, perseguire una distribuzione il più possibile equilibrata tra le sezioni, evitando di incrementare ulteriormente la consistenza numerica della sezione C.

La decisione è pertanto sostenuta da una valutazione complessiva di natura pedagogica, educativa e organizzativa, coerente con i principi di continuità educativa propri del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni, di cui al D.Lgs. n. 65/2017, e con l'esigenza di assicurare condizioni organizzative funzionali al benessere dei/delle bambini/e e alla qualità dell'esperienza educativa.

Il decreto, infatti, individua tra le finalità del Sistema integrato la promozione della continuità del percorso educativo e scolastico, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini all'interno di un processo unitario; attribuisce inoltre alla Scuola dell'Infanzia una funzione strategica, da esercitare in continuità con i servizi educativi per l'infanzia. In tale prospettiva, il passaggio dal Nido e dalla Sezione Primavera alla Scuola dell'Infanzia non viene considerato come una cesura tra esperienze separate, ma come una transizione da accompagnare con gradualità e attenzione alla storia educativa e relazionale di ciascun bambino.

Gli stessi Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia sottolineano l'importanza di costruire raccordi tra i diversi segmenti dello zero-sei, riconoscendo ai/alle bambini/e il diritto a esperienze di apprendimento e socialità gradualmente e coerenti con il momento evolutivo attraversato e con la loro storia. Si precisa, pertanto, che la modifica disposta non determina una revisione generale degli esiti del sorteggio, che rimangono confermati per le restanti assegnazioni, ma costituisce un intervento circoscritto alle situazioni sopra richiamate, e ampiamente motivate esigenze pedagogiche e organizzative.

Per le ragioni sopra esposte, si dispone con effetto immediato l'inserimento nella sezione A dei due bambini inseriti ex ante per sorteggio nella sezione B.

Si precisa che la modifica sopra descritta, fondata sulle specifiche motivazioni pedagogico-educative e organizzative illustrate, ha carattere esclusivamente puntuale e non comporta alcuna riapertura delle operazioni di sorteggio. Gli esiti del sorteggio restano pertanto definitivamente confermati per tutti gli altri gruppi e non saranno consentiti spostamenti, scambi o forme di ricomposizione degli stessi.

Si confida nella collaborazione e nell'instaurazione di un rapporto fiduciario delle famiglie e delle docenti, nella comune consapevolezza che i criteri organizzativi adottati dall'Istituzione scolastica sono orientati alla tutela del benessere, della serenità, dell'inclusione e della crescita armonica di tutte le bambine e di tutti i bambini affidati alla scuola.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Lascari
Firmato digitalmente