



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
“PRIZZI E PALAZZO ADRIANO”**

*Via Fossa della Neve – 90038 – Prizzi (PA) Tel. 0918345040 mail: PAIC88200A@istruzione.it
pec: paic88200a@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: PAIC88200A Cod. fiscale: 93 003 370 827*

Circ. n. 186

ISTITUTO COMPRENSIVO-PRIZZI
Prot. 0001928 del 16/03/2026
V-10 (Uscita)

**Ai genitori
e agli esercenti la responsabilità genitoriale**

e, p.c. ai Sig.ri Docenti

al sito web dell'Istituto

e Al D.S.G.A.

OGGETTO: Informazioni sulla procedura per l'assegnazione dell'insegnante di sostegno agli alunni con disabilità

Premesso che, a decorrere dalla data del 30 settembre 2025, nel territorio di Palermo e provincia, si svolgono le attività di sperimentazione di cui all'articolo 33, commi 1 e 2, del decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, attuate nel rispetto del regolamento adottato ai sensi dell'articolo 32 del medesimo decreto, ai sensi dell'art. 19-quater c. 1 del Decreto-Legge 27/12/2024 n. 202;

si forniscono informazioni essenziali sui presupposti richiesti per l'assegnazione del docente di sostegno agli alunni con disabilità.

1) Documentazione necessaria per l'ottenimento del sostegno

Al fine di ottenere l'assegnazione delle risorse di sostegno e a garantire il diritto allo studio degli alunni e delle alunne con certificazione di riconoscimento della condizione di disabilità, le SS.LL. dovranno fornire alla Scuola la seguente documentazione:

- Certificazione di disabilità ai sensi della Legge 104/92, in corso di validità, rilasciata dall'INPS;
- Se la certificazione INPS è stata rilasciata prima del 30 settembre 2025, serve anche il verbale di accertamento di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, rilasciato dall'ASP e in corso di validità;
- Profilo di Funzionamento; se non è ancora disponibile, in via transitoria si tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, se presente.

Si evidenzia che la descritta documentazione è condizione necessaria per richiedere il docente di sostegno per l'a.s. 2026/27, sia per chi lo chiede per la prima volta, sia per chi ne sta già usufruendo nell'a.s. in corso.

2) Procedura per l'ottenimento della documentazione richiesta

Al fine di ottenere la prescritta documentazione necessaria per il riconoscimento del sostegno didattico le SS.LL. dovranno:

- Rivolgersi al competente servizio territoriale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza (NPIA) per una prima valutazione ed eventuale redazione del certificato medico diagnostico-funzionale;
- Con detto certificato chiedere al Pediatra o medico di base la compilazione telematica del certificato medico introduttivo della procedura INPS;
- Presentare domanda di disabilità autonomamente sul sito INPS (funzione Spid), o rivolgendosi a un patronato/sindacato abilitato; la domanda deve essere specificamente ed esplicitamente finalizzata all'ottenimento dell'insegnante di sostegno;
- Attendere la chiamata per la visita della commissione medico-legale ASP/INPS, alla quale recarsi con tutta la documentazione medica, compreso il certificato medico diagnostico funzionale del NPIA;
- La commissione ASP/INPS, in caso di esito positivo, consegnerà alla famiglia il verbale per l'inclusione scolastica;
- L'INPS, a seguito di ulteriori verifiche di propria competenza, trasmetterà alla famiglia il verbale ex Legge 104/92;
- Il verbale della commissione medica ASP/INPS dovrà essere consegnato dalla famiglia al Servizio specialistico di NPIA che ha redatto il Certificato medico diagnostico per la compilazione del Profilo di funzionamento.

Il verbale della commissione medico-legale ASP/INPS, unitamente al Profilo di funzionamento andrà consegnato a Scuola.

Il personale di segreteria della scuola e il referente per l'inclusione saranno disponibili per ogni opportuno chiarimento.

Si allega alla presente:

- 1) Nota USR n. 6343 del 06.03.2026;
- 2) Circ. n.1 del 15 gennaio 2025 dell'Assessorato della Salute - Regione Siciliana

Prizzi, Pa. 15.03.2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Farruggia