



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
“PRIZZI E PALAZZO ADRIANO”**

*Via Fossa della Neve – 90038 – Prizzi (PA) Tel. 0918345040 mail: PAIC88200A@istruzione.it
pec: paic88200a@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: PAIC88200A Cod. fiscale: 93 003 370 827*

**PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE
L'Intelligenza Artificiale nella Didattica: Strumenti, Etica e Innovazione**

Obiettivo del Corso: Il percorso formativo mira a fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare i sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nella pratica quotidiana. L'obiettivo è promuovere un uso consapevole, sicuro ed etico delle tecnologie, mantenendo l'approccio antropocentrico previsto dalle recenti direttive ministeriali, dove il docente conserva un ruolo centrale di supervisione e guida.

INCONTRO 1: Fondamenti, Etica e Progettazione Didattica

Parte Teorica: Il quadro di riferimento

L'IA nel contesto scolastico:

- **Responsabilità e Sorveglianza Umana:** Il ruolo del docente come supervisore critico (human-in-the-loop) per prevenire bias (pregiudizi) e allucinazioni del sistema.
- **Privacy e Protezione Dati:** Come utilizzare gli strumenti nel rispetto del GDPR, applicando il principio di minimizzazione dei dati ed evitando l'inserimento di dati sensibili degli studenti nei prompt.
- **Introduzione ai Modelli Linguistici:** Panoramica su ChatGPT e Gemini come assistenti alla programmazione.

Parte Laboratoriale: Creazione di materiali

- **Prompt Engineering per Docenti:** Esercitazioni pratiche per formulare richieste efficaci e ottenere materiali didattici pronti all'uso.
- **Strumenti per l'automazione didattica:**
 - Generazione automatica di rubriche di valutazione personalizzate.
 - Adattamento di testi per studenti con Bisogni Educativi Speciali (PEI/PDP).
 - Sviluppo di unità di apprendimento (UDA) e lezioni STEM.

INCONTRO 2: Didattica Attiva, Personalizzazione e Valutazione

Parte Teorica: Personalizzazione e Criticità

- **IA per l’Inclusione:** Strategie per contrastare la dispersione scolastica e valorizzare i talenti individuali.
- **Cittadinanza Digitale e Pensiero Critico:** Educare gli studenti a verificare l'affidabilità delle fonti generate dall’IA (framework DigComp 2.2).
- **Valutazione e Feedback:** L'importanza di fornire feedback immediati e costruttivi attraverso l'interazione uomo-macchina.

Parte Laboratoriale:

- **Esempi di applicativi per l’analisi documentale:**
 - Caricamento di fonti verificate per generare guide allo studio e riassunti strutturati.
 - Utilizzo dello strumento per stimolare la discussione critica basata su documenti specifici.
 - Creazione di quiz interattivi con il supporto dell’IA per monitorare i progressi in tempo reale.
- **Didattica Collaborativa:**
 - Organizzazione di bacheche multimediali per raccogliere i lavori di gruppo e favorire lo scambio tra pari.