



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
“PRIZZI E PALAZZO ADRIANO”**

*Via Fossa della Nave – 90038 – Prizzi (PA) Tel. 0918345040 mail: PAIC88200.A@istruzione.it
pec: paic88200a@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: PAIC88200.A Cod. fiscale: 93 003 370 827*

ISTITUTO COMPRENSIVO-PRIZZI
Prot. 0007828 del 13/11/2025
VII-6 (Uscita)

**Ai Docenti
Ai Genitori
Al sito web
Al DSGA**

OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), ai sensi del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e del D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 – A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap”;

il D.P.R. 24 febbraio 1994, art. 6, “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 317, comma 2;

la Legge 8 novembre 2000, n. 328, “Legge-quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

il D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185, “Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289”;

l'Intesa tra Governo, Regioni ed Enti locali del 20 marzo 2008, in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità;

la Legge 3 marzo 2009, n. 18, “Ratifica ed esecuzione della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale”;

la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento (DSA) in ambito scolastico”;

la Direttiva 27 dicembre 2012, “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

la Circolare ministeriale del 6 marzo 2013, n. 8, “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative”;

la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”.

il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66”.

Tenuto conto della presa di servizio dei docenti di sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s. 2025-2026;

DECRETA:

Art. 1 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e indirizzo in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) che frequentano l'Istituto.

Art. 2 – Composizione del GLI

Il GLI è composto da:

Campagna Massimo (coordinatore - Funzione Strumentale area 5)
Campagna Angelo (Docente di sostegno secondaria)
Felice Rosa Maria (Docente di sostegno di scuola dell'infanzia)
Cannariato Giovanna (Docente di sostegno scuola primaria)
Vallone Giuseppa Sostegno (Docente di scuola secondaria)
Villaraud Marianna (Docente di sostegno scuola secondaria)
Marino Maria Carmela (Docente di sostegno secondaria)
La Porta Franca (Responsabile di plesso scuola primaria Prizzi)
Mancuso Giuseppe (Responsabile di plesso scuola secondaria Prizzi)
Ferrara Anna Maria (Responsabile di plesso scuola infanzia Palazzo Adriano)
Urso Giuseppe (Responsabile di plesso scuola primaria di Palazzo Adriano)
Marino Antonina Giustina (Responsabile di plesso scuola secondaria Palazzo Adriano)

Il Gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico e ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché supportare i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 3 – Funzioni del GLI

Il Gruppo svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione e analisi dei bisogni educativi speciali (BES) presenti all'interno dell'Istituto;
- coordinamento delle iniziative di inclusione previste nel Piano Annuale per l'Inclusività (PAI);
- monitoraggio delle pratiche inclusive e delle attività di sostegno poste in essere nei vari ordini di scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi realizzati, anche in rete con altre scuole o in sinergia con azioni strategiche territoriali;
- elaborazione di proposte di miglioramento organizzativo e didattico in materia di inclusione;
- confronto e consulenza ai docenti sulle strategie e metodologie per la gestione inclusiva delle classi;
- valutazione del livello di inclusività dell'Istituto attraverso attività di monitoraggio e analisi periodiche;
- raccolta e coordinamento delle proposte dei docenti da utilizzare nella definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI);
- interfaccia con la rete dei CTS, i servizi sociali e sanitari territoriali per la piena attuazione delle azioni di sistema (formazione, tutoring, progetti, monitoraggio);
- progettazione e pianificazione di attività inclusive da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- all'inizio di ogni anno scolastico, presentazione al Collegio dei Docenti della programmazione degli obiettivi e delle attività da inserire nel Piano per l'Inclusività (PAI).

Art. 4 – Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal coordinatore Funzione strumentale per l'inclusione delegata.

Il GLI si riunisce:

- a) in seduta plenaria due volte l'anno (entro il primo quadrimestre per la redazione/aggiornamento del Piano per l'Inclusività);
 - b) in sedute ordinarie per lo screening, il monitoraggio continuo e l'organizzazione;
 - c) in sedute straordinarie in caso di necessità (anche in versione GLI tecnico).
- Il gruppo resta in carica per l'anno scolastico. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

Prizzi, Pa. 13.11.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Farruggia