



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
“PRIZZI E PALAZZO ADRIANO”**

*Via Fossa della Nave – 90038 – Prizzi (PA) Tel. 0918345040 mail: PAIC88200A@istruzione.it
pec: paic88200a@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: PAIC88200A Cod. fiscale: 93 003 370 827*

CIRCOLARE N. ____53____

ISTITUTO COMPRENSIVO-PRIZZI
Prot. 0006547 del 07/10/2025
IV (Uscita)

**Ai Sig.ri Docenti
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto**

Oggetto: “Studio sui risultati delle Prove INVALSI a.s. 2024/2025” – Elementi di riflessione per la progettazione d'Istituto e la definizione del PTOF

Si comunica ai docenti che è stato completato lo Studio sui risultati delle Prove INVALSI relative all'anno scolastico 2024/2025, a cura delle Referenti per la Valutazione, prof.ssa G. Vallone e ins. C. Tuzzolino.

Il documento, allegato alla presente, offre un quadro analitico dei risultati conseguiti dagli alunni dell'Istituto nei gradi 2, 5 e 8, con particolare attenzione ai livelli di competenza in Italiano, Matematica e Inglese.

Lo studio costituisce un elemento imprescindibile per l'attività progettuale delle classi e dei team docenti, nonché per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Piano di Miglioramento. I dati emersi rappresentano una base di riflessione per l'individuazione delle priorità strategiche e delle azioni di miglioramento, in coerenza con l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico e con le linee del RAV.

In particolare, si invitano i docenti a:

- analizzare i risultati relativi alle proprie discipline e ai propri ordini di scuola;
- individuare punti di forza e criticità, con riferimento ai livelli di apprendimento e alla variabilità tra classi;
- integrare i dati INVALSI nella progettazione curricolare, nei progetti d'ampliamento dell'offerta formativa e nelle attività di recupero e potenziamento;
- proporre interventi mirati per il miglioramento degli esiti, in particolare in Matematica e Inglese, come indicato nel documento.

Si raccomanda la lettura integrale dello Studio e la sua discussione nei team di classe, al fine di orientare in modo consapevole le scelte didattiche e progettuali per l'a.s. 2025/2026.

Si ringraziano i docenti per la consueta collaborazione e per il contributo alla costruzione di un percorso di miglioramento condiviso e sostenibile.

Prizzi, Pa. 07.10.25

il Dirigente Scolastico
dott. Giuseppe Farruggia