



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
VIA FOSSA DELLA NEVE – 90038 PRIZZI (PA) –
TEL. 091/8345040 – FAX 091/8344494 - CODICE FISCALE: 93003370827
paic88200a@istruzione.it – paic88200a@pec.istruzione.it – www.ic-prizzi.edu.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO-PRIZZI
Prot. 0003834 del 17/05/2024
VI (Uscita)

**AI DOCENTI INTERNI
ALLA DSGA
AI SITO WEB
ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO**

OGGETTO: Avviso interno per la costituzione dei gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo

Progetto - Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**, progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39013

CUP:F54D23002980006

Titolo progetto: APPRENDERE OGGI PER IL FUTURO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. 7753/20218 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche della Regione Sicilia";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
VIA FOSSA DELLA NEVE – 90038 PRIZZI (PA) –
TEL. 091/8345040 – FAX 091/8344494 - CODICE FISCALE: 93003370827
paic88200a@istruzione.it – paic88200a@pec.istruzione.it – www.ic-prizzi.edu.it

VISTA le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 12/01/2024 di approvazione della partecipazione al Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 29/01/2024 di approvazione della partecipazione al Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 ;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito - prot.

n. 132935 del 15 novembre 2023 per l'attuazione del "Piano Scuola 4.0" nelle Istituzioni scolastiche;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera nr. 21 del 27/01/2024 del Consiglio d'Istituto;

VISTO il progetto presentato ed approvato "APPRENDERE OGGI PER IL FUTURO" cui è stato assegnato l'identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-39013**;

VISTO l'atto di concessione prot. mpi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033280 del 28.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di variazione di bilancio, prot. n.0001763 del 04/03/2024 con il quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTA l'integrazione al REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 e D.A. 7753/2018 adottato con Delibera del

Consiglio di Istituto n. 27 del 25/03/2023;

CONSIDERATA la necessità di costituire:

A. Gruppo di lavoro per l'organizzazione e la progettazione delle attività di potenziamento delle competenze STEM per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado del nostro Istituto Comprensivo,

B. Gruppo di lavoro per il multilinguismo, previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143.

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni;

EMANA

Il presente Avviso Interno per la selezione, mediante procedura comparativa, di Figure Esperte al fine di costituire il **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo** finalizzato all'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Art. 1 destinatari

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali titolari interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo Intervento A

sarà costituito da n.3 componenti:

- a) Il Dirigente Scolastico;
- b) n. 2 **Docenti** Interni all'Istituzione Scolastica per i percorsi STEM (Intervento A)

Il Gruppo di lavoro per il multilinguismo Intervento B sarà costituito da n.3 componenti:

- a) Il Dirigente Scolastico;
- b) n. 2 **Docenti** interni per i percorsi formativi di lingua e di metodologia per i docenti (Intervento B) in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art.2, che saranno selezionati sulla base dei titoli presentati, come da tabella allegata (all. B).

Art. 2 requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato di cui all'art. 1, deve possedere i seguenti requisiti:

- Docente in servizio presso I.C. Prizzi e Palazzo Adriano, con contratto di lavoro a tempo indeterminato;
- Docente in possesso dei prerequisiti di cui al seguente punto A;

A) Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti desumibili dal curriculum vitae.

- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- Possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o specialistica) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Verrà valutata	PUNTI		
	una sola laurea	fino a 100 8 punti da 101 a 105 ...11 punti da 106 a 110.....14 punti 110 e lode... 15 punti		
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Verrà valutata una sola laurea	fino a 100 5 punti da 101 a ... 110...9 punti 110 e lode ..10 punti		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) -Diploma di istituto di istruzione superiore in sessantesimi COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Verrà valutato un solo diploma	fino a 40... .3 punti da 41 a 50 .. 4 punti da 51 in poi .5 punti		

-Diploma di istituto di istruzione superiore in centesimi		fino a 74 3 punti da 75 a 884 punti da89 in poi ... 5 punti		
A4. Master di I e II livello (Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero - durata minima di un anno)	Max 2	1 punti cad.		
A5. DOTTORATO DI RICERCA	Verrà valutato un solo dottorato	2 punti		
ALTRI TITOLI D'ISTRUZIONE/FORMAZIONE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL-EUCIP EIPASS-PEKIT)	Max 2 cert.	1,5 punti cad.		
B2. certificazione livelli lingua inglese b1,b2,c1,c2 (si valuta il massimo titolo)	Verrà valutato un solo titolo	Livello B1 =0,5 Livello b2=1 Livello C1=1,5 Livello C2=2		
B3. ALTRI TITOLI (durata minima di un anno)	Max 2	0,50 punti cad.		
LE ESPERIENZE PON/POR				
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO/FACILITATORE/ VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.		
C2. <u>SOLO PER GLI ESPERTI</u> LE ESPERIENZE PON/POR <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>	Max 2	5 punti cad.		
C3. <u>SOLO PER GLI ESPERTI</u> LE ESPERIENZE PON/POR <u>IN SETTORE DIVERSO DA QUELLO IN CUI SI CONCORRE</u>	Max 2	2,5 punti cad.		

C4. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
C5. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
C6. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE- FESR)	Max 2	5 punti cad.		
C7. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - POC)	Max 5	1 punti cad.		

ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale in un'area coerente alle tematiche	Max 10 punti	p. 2 per ciascun anno -		
Aver fatto parte del Nucleo interno di valutazione	Max 6 punti	p. 2 per ciascun anno		
Aver ricoperto il ruolo di referente INVALSI	Max 10 punti	P.2 Punti per ciascun incarico		
Aver svolto in qualità di “Relatore” attività formative in corsi di aggiornamento aventi ad oggetto tematiche attinenti all'orientamento e didattica STEM e multilinguismo	Max 5 Punti	P.1 per ciascun incarico		
Aver svolto la funzione di Tutor docenti neoassunti	Max 15 punti.	p. 3 per ogni incarico		
TOTALE				

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- a. i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- b. tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- c. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art. 3 funzioni e compiti del gruppo/i di lavoro

I gruppi di lavoro hanno come compito essenziale quello di coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi finalizzati all'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti e di raccordarsi con i docenti delle classi interessate eventualmente favorendo anche il coinvolgimento delle famiglie.

Il **GRUPPO DI LAVORO** sarà tenuto a:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le attività di gestione attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie;
- Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.
- Effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- Verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma.
- documentare la loro attività attraverso la piattaforma dedicata.

Art. 4 presentazione delle istanze

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare apposita istanza in carta semplice, utilizzando il modulo (allegato 1), al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le **ore 10:00 del giorno 24 MAGGIO 2024**.

Da allegare alla candidatura:

- 1) Modulo istanza di partecipazione (**Modello A**);
- 2) Scheda di autovalutazione (**Modello B**);
- 3) **Curriculum Vitae**.

La domanda dovrà essere inviata tramite consegna a mano (nei giorni lavorativi e in orario 9.00 – 13.00) oppure tramite posta (in tal caso, si precisa, che non farà fede il timbro postale) o corriere all'indirizzo dell'Istituto Via Fossa della neve (PA) o anche mediante PEC al seguente indirizzo mail: PAIC88200a@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo email: paic88200a@istruzione.it.

Art. 5 procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
2. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico. L'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura. Qualora non sia stata presentata neanche una candidatura si dovrà procedere alla selezione di Docenti esterni a questa amministrazione scolastica, mediante apposito Avviso pubblico.

Art. 6 durata e compenso

La graduatoria sarà valida per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2023/2024 – 2024/2025, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto.

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo di € 34,00 €/h, per ciascuna figura di tutor, per un totale massimo del 10% dell'importo assegnato, così come stabilito nelle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione del Time Sheet dal quale risulti:

- Il calendario delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
- La descrizione delle attività e delle ore effettuate

e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

Art. 7 responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. Croce Matteo.

Art. 8 tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico .

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Giangrande Alfredo. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: giangrande.alfredo@gmail.com .

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

In allegato:

All. A Domanda di partecipazione Gruppo di lavoro per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) –

Allegato B: Scheda di autovalutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Croce Matteo

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE