



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
VIA FOSSA DELLA NEVE – 90038 PRIZZI (PA) –
TEL. 091/8345040 – FAX 091/8344494 - CODICE FISCALE: 93003370827 –
E.MAIL paic88200a@istruzione.it – PEC: paic88200a@pec.istruzione.it sito web: www.ic-
prizzi.gov.it**

**Rubrica
di valutazione
di Educazione civica
Scuola secondaria
di I grado**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici

- **Costruzione del sè/identità personale**
- **Relazione con gli altri**
- **Rapporto con la realtà**
- **Autovalutazione**

| Obiettivi di apprendimento | | | | |
|--|---|--|---|------|
| Classi prime | Classi seconde | Classi terze | Descrittori | Voti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere se stessi. • Conoscere e rispettare gli altri (promuovere comportamenti centrati sul rispetto dell'altro. • Formulare e rispettare le regole della convivenza in classe. • Conoscere e rispettare il regolamento di Istituto. • Conoscere e rispettare le diversità. • Crescere ed avere cura di sé. • Rispettare l'ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti di Stato e Nazione. • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. • Conoscere le funzioni del Parlamento, del Governo e della Magistratura. • Conoscere le funzioni degli Enti locali. • Conoscere il concetto di Partito e della partecipazione alla vita politica. • Conoscere e far proprio il concetto di legalità. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il mondo dell'economia e del lavoro. • Orientarsi nella scelta futura della scuola superiore. • Conoscere le caratteristiche del Nord e del Sud del mondo. • Conoscere i diritti dell'uomo. • Conoscere i diritti dell'infanzia. • Conoscere le principali organizzazioni internazionali; • Conoscere le principali organizzazioni di volontariato, con particolare riferimento al territorio di appartenenza. • Approfondire la conoscenza della Costituzione italiana | L'alunno | |
| | | | adotta comportamenti responsabili e consapevoli che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni nelle discussioni. | 10 |
| | | | adotta comportamenti responsabili e mostra di possedere un solido bagaglio culturale. | 9 |
| | | | adotta, comportamenti responsabili e assume con serietà gli incarichi affidati, mostrando conoscenze ben consolidate. | 8 |
| | | | adotta comportamenti generalmente corretti, mostrando buone conoscenze. interdisciplinari | 7 |
| | | | adotta comportamenti sufficientemente corretti e rispettosi delle regole della convivenza civile e mostra conoscenze adeguate sui temi proposti | 6 |
| | | | assume comportamento generalmente corretti solo se guidato e coglie parzialmente i contenuti | 5 |
| | | | adotta comportamenti inadeguati e conosce in modo vago e frammentario i contenuti | 4 |
| | | | Non rispetta le basilari regole della convivenza civile e non conosce i contenuti | 3 |
| | | | Non collabora | 1/2 |