



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA E
SECONDARIA DI I GRADO VIA FOSSA DELLA NEVE –
90038 PRIZZI (PA) –
TEL. 091/8345040 – FAX 091/8344494 - CODICE
FISCALE: 93003370827 –**

**E.MAIL paic88200a@istruzione.it – PEC: paic88200a@pec.istruzione.it URL:
www.ic-prizzi.edu.it**

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Comportamento

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- ❖ Collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- ❖ Rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico e delle regole

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	<p>L’alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; • puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche • interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola ruolo propositivo all’interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	<p>L’alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetto generalmente delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positive • costante adempimento dei doveri scolastici • interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	<p>L’alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami. • buona consapevolezza del proprio dovere interesse adeguato • svolgimento regolare dei compiti assegnati partecipazione attiva Ecorrettezzanei rapporti interpersonali
SUFFICIENTE	<p>L’alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; • sufficiente consapevolezza del proprio dovere interesse selettivo • saltuario svolgimento dei compiti assegnati partecipazione discontinuaall’attività didattica rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.